

## PLANIFICACIÓN TRIMESTRE. CIENCIAS SOCIALES

---

### DÍAS HÁBILES

Contamos hasta el 9 de junio inclusive porque imagino que la semana siguiente estaremos con recuperaciones y ajustes de evaluación.

MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	Total mes
ABRIL	0	2	2	2	2	8
MAYO	4	5	5	4	4	22
JUNIO	1	1	1	2	2	7
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>37</b>

Si cumplimos lo que señalamos **el mes de mayo sería el dedicado al nuevo Proyecto**. Contaríamos con 22 días. Creo que nosotros, desde Sociales, deberíamos dedicar todas las horas al Proyecto. Así de cara a planificar otras cosas nos quedarían:

- 8 días de abril.
- 7 días de junio.

Abril lo dedicaría a preparar lo que hay que desarrollar en el proyecto. Los días de junio para conclusiones, repaso, evaluación.

---

### PLANIFICACIÓN DE ABRIL

En función del Proyecto. Si no se ha cambiado el tema sería el Viaje y yo propongo que desde Sociales lo enfoquemos desde dos perspectivas:

- a. El viaje de la Humanidad: del origen al Homo Sapiens.
- b. El viaje de la Civilización: del Neolítico a la cultura grecolatina. (El Mediterráneo como vía de expansión cultural)

Qué supondría esto de cara a una preparación previa para que el alumnado pudiera luego desarrollar el proyecto:

- 1. Repaso de conceptos ya conocidos.**
- 2. Introducción de conceptos nuevos.**
- 3. Competencia digital.**

#### Repaso de conceptos ya conocidos.

- Continentes, mares y océanos.
- Rosa de los vientos. Orientación.

- Esquema de elementos del relieve físico (Cordillera, meseta...)
- El papel del clima en el desarrollo de la vida humana. (Aquí nos podría venir muy bien si Biología introducía al alumnado en el concepto de Cambio Climático pero para hacer referencia a esos cambios que se produjeron en la prehistoria y que, a diferencia del actual, no fueron provocados por el ser humano.)
- La medición del tiempo (Milenios, Siglos...)

### Conceptos nuevos

No tenemos demasiado tiempo así que propongo:

- **Panorama temporal desde el origen del sistema solar hasta la aparición de la humanidad y de la cultura.** Tengo un video corto que puede situar el asunto de que somos unos recién llegados y no los reyes del universo.
- **El concepto de cambio y la diferencia entre cambio biológico (natural, genético) y cambio cultural.** Deberíamos acercarnos a nuestros días para mostrar, también, que ahora estamos en una fase donde lo biológico y lo cultural se están fundiendo en eso que podríamos llamar ingeniería genética o biotecnología.
- **El concepto de cultura.**

### Competencia Digital

Aunque imagino que habrá muchos alumnos y alumnas que ya conocerán algo de esto yo me centraría en dos aspectos:

- Prezzi
- Generar un viaje con etapas y poder grabarlo en Google Earth.

### USO DEL TIEMPO DE CLASE EN ABRIL

8 días no dan para mucho y hay que pensar en esos cursos, en mi caso 1º D y 1º B, que tienen una hora el lunes y que, por lo tanto, van a perder dos horas en relación a quienes no tengan clase en lunes. Éste sería el panorama de 1º B, D, F.

ABRIL	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	Total mes
1º B	0		2	2		4
1º D	0	2		2		4
1º F		2	2		2	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Visto así es evidente que pensando en 4 horas todo lo que consideraba necesario habrá que adaptarlo al tiempo que tenemos. Propongo:

- El repaso que lo **HARÉIS POR VUESTRA CUENTA** a partir de materiales que colguemos. Lo que yo tengo de otros años podría servir.
- Dedicar 1 hora a explicar lo de competencia digital. Prepararé unos tutoriales
- Nos quedarían 3 horas para los conceptos nuevos.
  - ➡ 1 hora para el clip del tiempo
  - ➡ 1 hora para concepto y tipos de cambios.
  - ➡ 1 hora para concepto de Cultura

**Lo que haremos será cambiar un poco el sistema de trabajo para estas tres horas. Explicaremos y vosotros tendréis que ir tomando apuntes y luego, en casa, elaborar síntesis y esquemas.**